Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Информатика»

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
для обучающихся 6-7 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика» имеет техническую направленность.

Знакомство с новыми компьютерными технологиями в дошкольном возрасте считается оправданным и определяет актуальность разработки программы дополнительного образования «Информатика» в детском саду. Обучение детей дошкольного возраста основам компьютерной грамотности на данном этапе – преддверие и составная часть большой работы по созданию альтернативной системы образования в российской школе.

Организовано развивающее обучение, в котором синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия – элементы программы «Информатика», определяющие ее новизну.

Программа помогает познакомить дошкольников с устройством компьютера, носителями информации, периферийными устройствами ввода – вывода информации, а также овладеть навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте 6-7 лет.

Срок освоения программы – 9 месяцев. Рассчитана на 36 недель, 72 часа.

Форма обучения – очная.

Набор на обучение по программе происходит на платной основе. Программа предусматривает индивидуальные, групповые формы работы с детьми. Состав группы до 8 человек.

В ходе освоения Программы, обучающиеся познакомятся с компьютером, как современным инструментом для обработки информации; у них сформируются начальные навыки работы за компьютером, будут развиваться творческое, понятийно-образное, логическое, абстрактное мышление. А также, научатся создавать информационные продукты с помощью различного инструментария, защищать свой проект.

Ведущая идея данной программы — создание современной практико - ориентированной высокотехнологичной образовательной среды. Позволяет получать новые образовательные результаты и инновационные продукты. Учит осваивать новые информационные технологии.

Цель программы:

Развитие интеллектуальной и творческой активности дошкольников старшего дошкольного возраста в процессе освоения информационных компьютерных технологий. Формирование психологической (мотивационной), операционной и интеллектуальной готовности ребёнка к использованию ИКТ.

Задачи:

Образовательные:

– приобретение знаний, понятий и практических навыков при работе с ПК и доступными программными средствами, компьютерной техникой;

– знакомство дошкольников с правилами поведения в компьютерном классе и правилами безопасной работы на компьютере;

– знакомство дошкольников с компьютером как современным инструментом для обработки информации;

– формирование представлений о возможностях компьютера в сфере изобразительного творчества;

– формирование навыка адекватно оценивать результаты деятельности;

– расширение представлений об окружающем мире;

– закрепление навыков счёта и чтения.

Развивающие:

–развитие умения использовать свои способности, анализировать ситуацию для построения информационной модели и её изображения с помощью системного языка (рисунков, схем, плана решения задачи и т. д.);

–формирование и развитие произвольных психических функций (произвольное внимание, мышление, память, волю, самостоятельность, активность, настойчивость и поведение);

–развитие абстрактного, наглядно-образного и логического мышления;

–развитие мышц рук, совершенствование координации движений, работы зрительного анализатора; развитие и формирование зрительно-пространственной ориентации;

–развитие творческих способностей дошкольников, умения самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы;

–развитие у дошкольников художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе, окружающем мире.

Воспитательные:

– воспитание бережного и аккуратного отношения к технике;

– формирование навыков контроля и анализа игровой и учебной деятельности как собственной, так и других дошкольников в группе; выработка умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;

– воспитание интереса к занятиям;

– воспитание волевых качеств: произвольности, способности ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, преодолевать трудности;

– воспитание нравственных качеств (доброты, трудолюбия, ответственности) и личностных качеств (усидчивости, настойчивости, целеустремленности, умения доводить начатое дело до конца);

– преодоление психологического барьера между ребёнком и компьютером.